

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая методическим кабинетом
 3.3. Духу
« 22 августа » 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.В.02 ЯЗЫКОЗНАНИЕ

по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Майкоп
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.В.02 «Языкознание» разработана на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Герцова Е.Н., Лебедь В.А., Духу З.З., Киярова З.Х., преподаватели

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Бешукова Ф.Б., доктор филологических наук, профессор, зав.кафедрой литературы и массовых коммуникаций; преподаватель ФГБОУ ВО «АГУ».

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  /Герцова Е.Н./

Протокол №1 от «30» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета  /Духу З.З./

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.В.02 «ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.В.02 «Языкознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.В.02 «Языкознание» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять полученные знания в области языкознания в учебной, учебно-методической, научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о природе и сущности языка, о языке как общественном явлении;
- о происхождении и классификации языков;
- о языке как системно-структурном образовании;
- об исторических изменениях в языке;
- основные понятия фонетики, грамматики, лексикологии и стилистики;
- основные этапы в развитии письма.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;
самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции	16
Лабораторные и практические занятия, включая семинары	40
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	28
Итоговая аттестация в форме зачета (8 семестр)	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.В.02 «Языкознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа студентов	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа
			Лекции	Лаборат. и практич. занятия, вкл. семинары	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общие вопросы языковедения		26	6	10	10
Тема 1.1 Языкознание как наука	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	2	2	2
	<i>Лекции</i>				
	1. Языкознание как наука о языке. Аспекты языкознания		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Определение социальных составляющих языка			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Язык и другие естественные и искусственные системы				2
Тема 1.2 Язык как знаковая система	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	2	2	2
	<i>Лекции</i>				
	1. Понятие о знаковой системе языка		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Анализ понятия и видов систем			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Виды систем				2
Тема 1.3 Язык и речь	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	2	2	2
	<i>Лекции</i>				
	1. Язык и речь. Функции языка		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Причины языковых изменений			2	

	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Взаимодействие языка и речи				2
Тема 1.4 Происхождение языка	Содержание учебного материала:	4	-	2	2
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Происхождение языка и развитие языков			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Связь языкознания с другими науками				2
Тема 1.5 Родство языков	Содержание учебного материала:	4	-	2	2
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Родство языков. Генеалогическая классификация языков			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Классификация языков разных семей				2
Раздел 2. Фонетика и фонология		16	4	6	6
Тема 2.1 Фонетика как раздел языкознания	Содержание учебного материала:	8	2	4	2
	<i>Лекции</i>				
	1.Фонетика и фонология. Аспекты изучения звуков. Фонема.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Комбинаторные изменения фонем - анализ языковых единиц			2	
	2.Позиционные изменения фонем - анализ языковых единиц			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Фонема как единица языка				2
Тема 2.2 Фонетическая транскрипция	Содержание учебного материала:	8	2	2	4
	<i>Лекции</i>				
	1.Фонетическая транскрипция		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Фонематическая транскрипция - письменный фонетический анализ текста			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Признаки фонем, позиции фонем				4

Раздел 3. Лексика и фразеология		12	-	8	4
Тема 3.1 Лексикологи я как раздел языкознания	Содержание учебного материала:	6	-	4	2
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Лексикология. Лексическая система языка			2	
	2. Типы значений слов			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Пути обогащения словарного состава языка				2
Тема 3.2 Фразеология как раздел языкознания	Содержание учебного материала:	6	-	4	2
	<i>Лекции</i>				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Фразеология			2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Типы фразеологических единиц			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Виды фразеологизмов				2
Раздел 4. Морфемика и словообразо вание		6	-	4	2
Тема 4.1 Морфемика и словообразо вание как разделы языкознания	Содержание учебного материала:	6	-	4	2
	<i>Лекции</i>		-		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Состав слова и словообразование			2	
	2.Способы словообразования			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Фонетические и исторические чередования звуков				2
Раздел 5. Грамматика -		14	4	6	4

морфология и синтаксис					
Тема 5.1	Содержание учебного материала:	6	2	2	2
Грамматика: морфология	<i>Лекции</i>				
	1.Грамматика. Грамматические категории. Морфология		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Грамматические способы в различных языках			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Порядок слов как грамматический способ				2
Тема 5.2	Содержание учебного материала:	8	2	4	2
Грамматика: синтаксис	<i>Лекции</i>				
	1.Синтаксис. Основные синтаксические единицы		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Синтаксические единицы языка: словосочетание			2	
	2.Синтаксические единицы языка: предложение (простое, сложное, текст)			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Анализ текстов с целью анализа суперсегментных языковых средств				2
Раздел 6. Современное состояние языка в мире		10	2	6	2
Тема 6.1	Содержание учебного материала:	10	2	6	2
Языковая картина мира	<i>Лекции</i>				
	1.Языковая политика. Субъекты языковой политики. Национально-языковая политика. Правовой статус языков		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Актуальные проблемы языковой политики на современном этапе развития человеческого общества. Языки межнационального и международного общения			2	
	2.Взаимодействие и взаимопроникновение языков			2	
	3.Языковая личность. Вторичная языковая личность. Способы её формирования.			1	
	4. Место языка в современном мире			1	

	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Знакомство с законодательной базой языковой ситуации в стране изучаемого языка				2
Всего:		84	16	40	28

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект наглядных пособий по дисциплине ОГСЭ.В.02 «Языкознание» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература).

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- аудиосистема;
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Баранникова, Л.И. Введение в языкознание: Учебное пособие / Л.И. Баранникова. - Изд. 2-е, доп. - Москва: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. - 392 с.
2. Головин, Б.Н. Введение в языкознание Учеб. пособие для филол. специальностей ун-тов и пед.ин-тов / Б.Н. Головин. – Москва: «Высш. школа», 1977. – 311 с.
3. Калабина, С.И. Практикум по курсу «Введение в языкознание»: учеб. пособие для студ. ин-тов и фак-тов иностр. языков / С.И. Калабина. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Высшая школа, 1985. – 112 с.
4. Кодухов, В. И. Введение в языкознание: Учеб. для студентов пед. ин-тов, 2-е изд., перераб. и доп. / В.И. Кодухов. – Москва: Просвещение, 1987. – 288 с.
5. Кодухов, В.И. Задания к практическим занятиям и контрольным работам по «Введению в языкознание» / В.И. Кодухов. – Москва: Просвещение, 1976. - 104 с.
6. Маслов, Ю.С. Введение в языкознание: Учеб. для филол. спец. вузов.—2-е изд., перераб. и доп. / Ю.С. Маслов. – Москва: Высшая школа, 1998. – 272 с.

Дополнительная литература:

1. Лингвистический энциклопедический словарь / [Науч.-ред. совет изд-ва «Сов. энцикл.», Ин-т языкознания АН СССР] / гл. ред. В.Н. Ярцева. - Москва: Сов. энцикл., 1990. – 682 с. - ISBN 5-85270-031-2
2. Розенталь Д.Э. Словарь – справочник лингвистических терминов / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова, 3-е изд. – Москва: Просвещение, 1985. – 399 с.
3. Русский язык: энциклопедия / гл. ред. Ю.Н. Караулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дрофа, 1997. – 781 с.
4. Степанов, Ю.С. Основы общего языкознания / Ю.С. Степанов, 2-е изд. - М.освка: Просвещение, 1975. – 271 с.

Интернет-ресурсы:

1. Основы языкознания. Электронный конспект лекций. Режим доступа: <https://dspace.kpfu.ru>
2. Лекции по языкознанию. Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/>
3. Введение в языкознание. Практикум. Режим доступа: <https://elar.urfu.ru>

4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»).
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций).
3. Мессенджер WhatsApp, Viber.
4. Электронная почта.
5. Инфоурок – образовательный портал (<https://infourok.ru/site/upload>).
6. Социальные сети.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
– применять полученные знания в области языкознания в учебной, учебно-методической, научно-исследовательской деятельности.	сообщение о языке индоевропейской языковой семьи практические занятия по разделам устный опрос письменные анализы текстов
знать:	
– о природе и сущности языка, о языке как общественном явлении;	сообщение о языке индоевропейской языковой семьи практические занятия по разделам устный опрос письменные анализы текстов
– о происхождении и классификации языков;	
– о языке как системно-структурном образовании;	
– об исторических изменениях в языке;	
– основные понятия фонетики, грамматики, лексикологии и стилистики;	
– основные этапы в развитии письма.	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись